

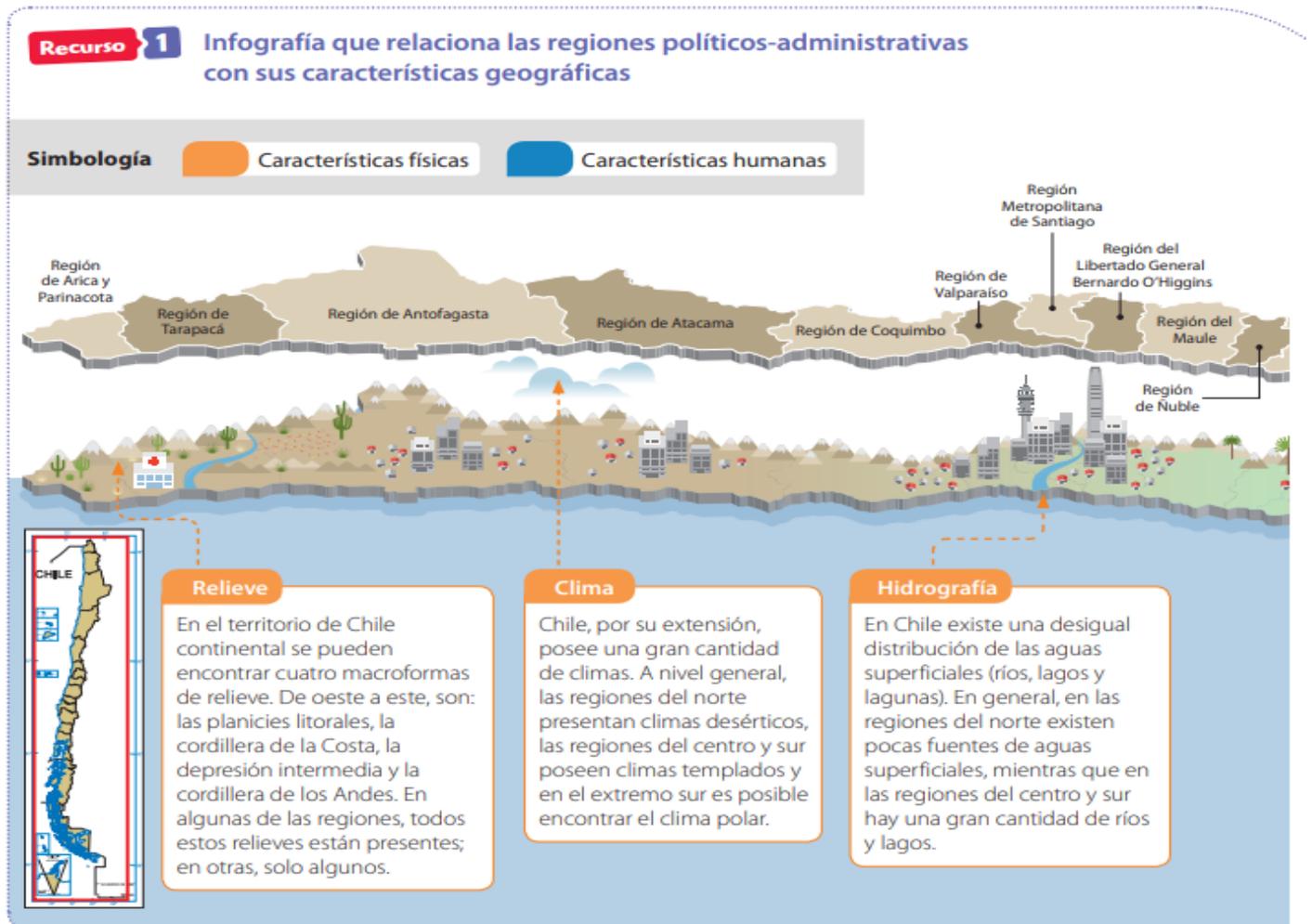
GUIA DE TRABAJO N°17 DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES 6°BÁSICO

Semana del 16 al 20 de noviembre

CLASE N° 1

Objetivo: Identificar y relacionar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos como clima, relieve, hidrografía y vegetación a través de una infografía.

Características físicas y humanas de las regiones

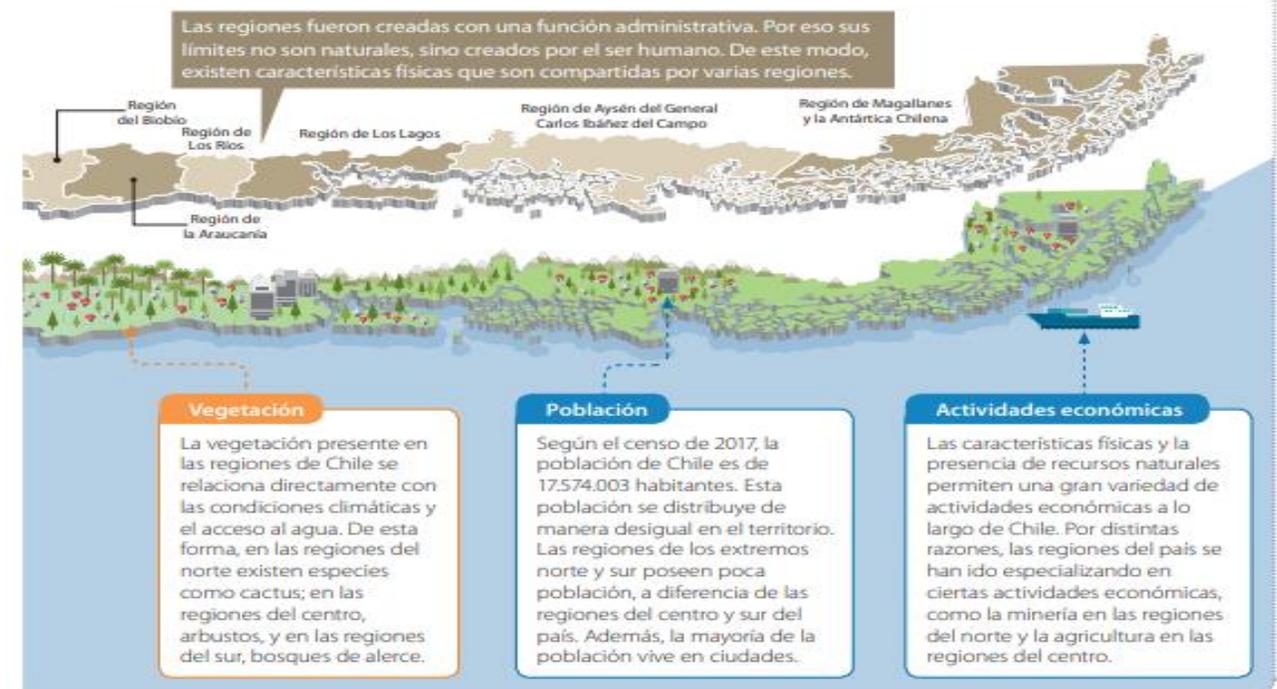


Recurso 2 El nacimiento de una nueva región

La Región de Ñuble, creada en el 2018 y cuyo territorio fue durante mucho tiempo parte de la Región del Biobío, es un ejemplo de la función administrativa de estas unidades territoriales.

Playa, montañas y valles. Cuna de grandes personajes de la historia de Chile como Bernardo O'Higgins y Violeta Parra. Una nueva región nace entre Nevados de Chillán y las bellas playas de su litoral. Ven a descubrir sus fértiles viñas y cepas en el valle del Itata. ¡Visita la nueva Región de Ñuble y sus encantos!

Sematur.cl



Actividad: Después de haber leído las infografías que nos explica las características físicas y humanas vas a trabajar en el texto del estudiante página 178 y 179 respondiendo las actividades 1 y 2.

Clase N°2

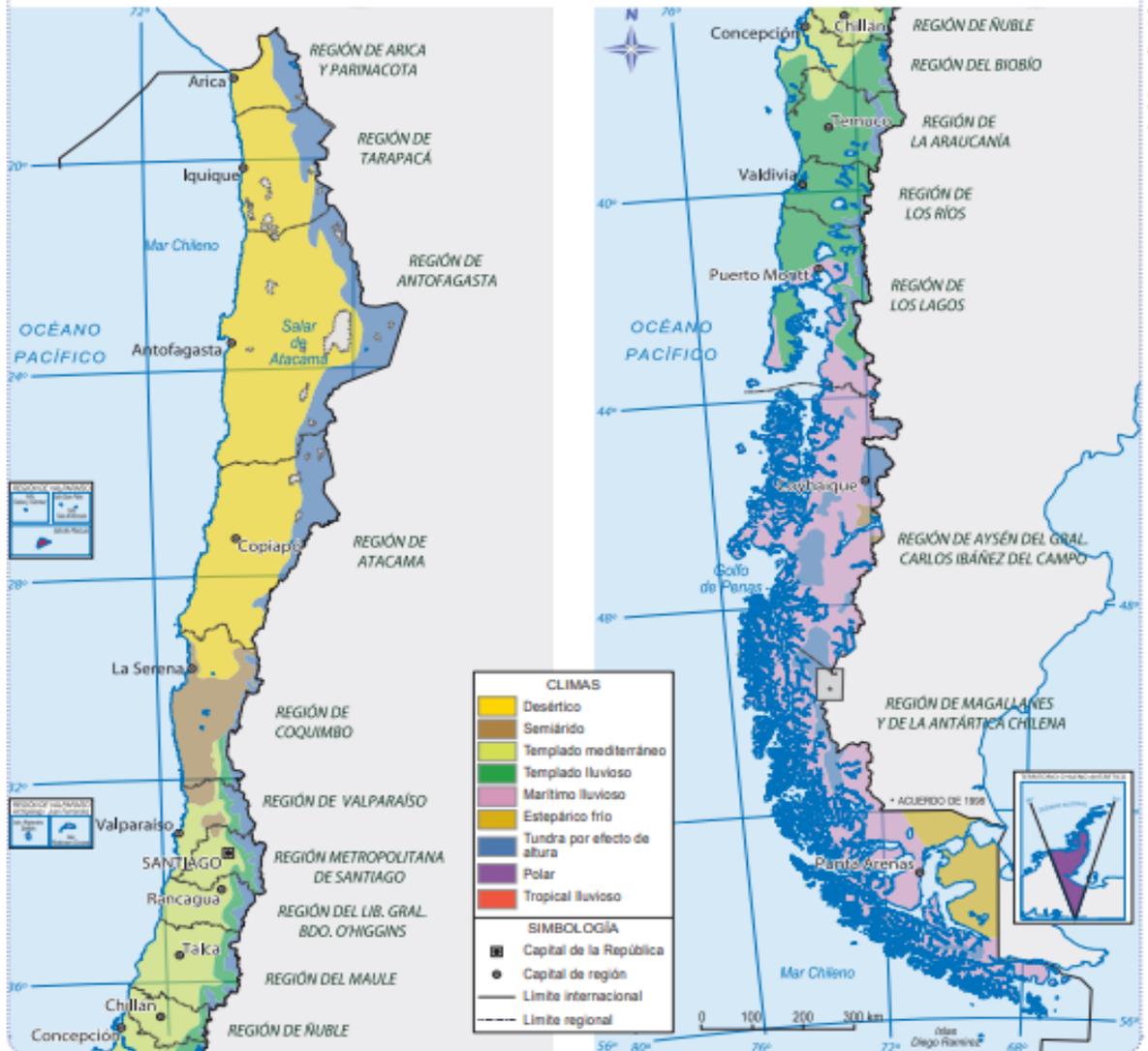
Objetivo: Reconocer y demostrar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos como clima a través de un mapa.

¿Por qué hay climas tan diferentes en las regiones?

Chile tiene una gran extensión latitudinal. En palabras simples, es muy largo por lo que pasa por varias latitudes. En este sentido, Chile tiene territorios en la zona cálida, templada y fría. Por esta razón, hay variaciones importantes en las temperaturas de nuestro territorio de norte a sur.

Recurso 1 Climas de Chile según la clasificación de Köppen

Los climas presentes en las regiones de Chile fueron definidos por Wladimir Peter Köppen, un geógrafo ruso que elaboró un sistema para clasificar los climas del mundo.



Actividad: Luego de saber ¿Por qué hay climas tan diferentes en las regiones? Haber observado el mapa vas a trabajar en el texto del estudiante página 183, respondiendo las actividades que allí aparecen.

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario en la mañana 10 a 12 y en la tarde 16 a 18 Constanza.bustamante23@gmail.com

Además, deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitará el material para ser corregido. Fecha de entrega 20 de noviembre.